

Подписано электронной
подписью: Шевелева
Любовь Михайловна

**План работы МО учителей математического цикла
МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024–2025 учебный год**

Цель работы:

Создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирование новой педагогической культуры

Задачи работы МО:

1. *Оказание помощи учителям математики и информатики в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных.*
2. *Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ).*
3. *Организация распространения передового педагогического опыта преподавания предмета.*
4. *Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, создание банка олимпиадных заданий, участие в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус».*
5. *Повышение качества обучения в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по предметам, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).*
6. *Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.*
7. *Повышение уровня и качества подготовки обучающихся к ОГЭ.*
8. *Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ.*

Векторы развития	Содержание работы	Ответственные
	I полугодие	
1. Результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов и управляющих кадров (апрель, май 2024г.) выявлены профессиональные дефициты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов мониторинга «Диагностика профессиональных дефицитов»; 2. По необходимости организовать методическое сопровождение педагогов по результатам диагностики; 3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) по ликвидации дефицитов. Используя федерального оператора Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управляющих кадров 	Руководитель МО
2. Преодоление формальности в самообразовании педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление, обсуждение и утверждение плана работы МО, утверждение тем по самообразованию. 2. Начало работы над созданием плана самообразования учителя 	Учителя предметники
3. Обеспечение результативного наставничества (Приказ №190 от 15.08.2024г.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и формирование списков учителей и учеников-наставников, планов работы; 2. Составление и выполнение плана работы. 	Учителя предметники
4. Обеспечение качества образовательного обучения и качества образовательных результатов. (Взаимопосещение, обмен опытом и взаимоконтроль).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом подготовки к ВПР и ГИА; 2. Составление и выполнение плана работы по взаимопосещению уроков и мероприятий; 3. Продолжить работу по взаимоконтролю. 	Учителя предметники
5. Обеспечение профессионального роста педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о конкурсах различного уровня, планирование подготовки к участию; 2. Оказание методической помощи к квалификационной аттестации Стасевой О.С. 3. Оказание методической помощи Корнегруце А.Р. 	Учителя предметники
6. Олимпиадная подготовка педагогов, результативность олимпиадного движения среди	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа олимпиад; 2. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах 	Учителя предметники

<i>обучающихся</i>	различного уровня; 3.Участие обучающихся в НПК, семинарах, смотрах; - участие обучающихся в мероприятиях на платформах «Сириус», удалённой площадке центра «Интеллект» в школе, в работе образовательного центра и гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МОУ «Сельцовская СОШ»	
	II полугодие	
1.Результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов и управляющих кадров (апрель, май 2024г.) выявлены профессиональные дефициты	1. Анализ итогов мониторинга «Диагностика профессиональных дефицитов»; 2. По необходимости организовать методическое сопровождение педагогов по результатам диагностики; 3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) по ликвидации дефицитов. Используя федерального оператора Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управляющих кадров	Учителя предметники
2. Преодоление формальности в самообразовании педагогов	1. Работа по плану самообразования учителя. 2. Представление годовых отчетов о работе над темами по самообразованию.	Учителя предметники
3. Обеспечение результативного наставничества (Приказ №190 от 15.08.2024г.).	1. Отчет о выполнении планов по осуществлению наставничества, определение направлений работы на 2025-2026г	Учителя предметники
4. Обеспечение качества образовательного обучения и качества образовательных результатов. (Взаимопосещение, обмен опытом и взаимоконтроль).	1. Обмен опытом подготовки к ВПР и ГИА; 2. Выполнение плана работы по взаимопосещению уроков и мероприятий; 3. Отчет о работе по взаимопосещению уроков и мероприятий по взаимоконтролю.	Учителя предметники
5. Обеспечение профессионального роста педагогов	1. Отчет об участии в профессиональных конкурсах, о публикации методических материалов членами МО	Учителя предметники
6. Олимпиадная подготовка	1. Отчет об:	Учителя предметники

*педагогов,
олимпиадного
обучающихся*

*результативность
движения среди*

- участие обучающихся в дистанционных олимпиадах различного уровня;
- участие обучающихся в НПК, семинарах, смотрах;
- участие обучающихся в мероприятиях на платформах «Сириус», удалённой площадки центра «Интеллект» в школе, в работе образовательного центра и гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МОУ «Сельцовская СОШ

2. Анализ результатов участия в олимпиадах по гуманитарным предметам, разработка направлений подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах в следующем учебном году